

Undervisningsmiljøvurdering 2007

Indledning

"Alle elever og studerende i Danmark har ret til et godt undervisningsmiljø, så undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt"^[1]

Vi har på Langholt Skole lavet undervisningsmiljøvurderingen i ugerne 43-44 i samarbejde med eleverne i 4. til 6. klasse. Eleverrådskontaktlærer Martin Rostgaard Knudsen og skoleleder Kaj Andersen har forestået undersøgelsen med udgangspunkt i spørgeskemaer udarbejdet af DCUM og Aalborg kommunale skolevæsen. Klasselærerne delte skemaerne til undersøgelsen ud i klasserne, hvorefter eleverne udfyldte disse. Efter returnering af skemaerne blev de gennemgået på det efterfølgende elevrådsmøde sammen med undervisningsmiljørepræsentanterne.

Med hensyn til eleverne fra 0. - 3. klasse har klasselærerne fået udleveret materialet "undervisningsmiljøvurdering i indskolingen" samt nedenstående spørgsmål. Materialet er blevet gennemgået på teammøde i Yngste Team, hvor lærere og pædagoger har diskuteret problematikkerne. Det er blevet besluttet, at det er op til klasselærerne i klasserne, hvordan de vil benytte materialet.

Hele undervisningsmiljøvurderingen vil blive gennemgået på teammøder, lærermøder og møder i Pædagogisk Råd. Dette skal være med til at sikre, at al personale på skolen kender til Undervisningsmiljøvurderingen og dermed er klar over hvilke tiltag som skolen skal arbejde med.

Undervisningsmiljøvurdering

1. Jeg er meget glad for at gå i skole:	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
	8	26	9	7	15
2. Jeg er glad for de fleste af mine lærere:	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
	21	28	6	4	6
3. Der er arbejdsro i timerne:	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
	2	26	11	9	17
4. Jeg føler mig tryk i skole:	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
	24	31	2	2	6
5. Skolens bygninger er rare at være i:	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
	13	33	5	5	9
6. Jeg gør selv en indsats for, at der skal være pænt på skolen:	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
	26	21	3	3	12
7. Jeg synes, jeg lærer meget i skole:	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig	Ved ikke

	25	23	6	1	10
8. Jeg gør selv en indsats for at være aktiv i timerne, som f.eks. ved at række hånden op:	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
	17	31	4	2	11
9. Er du inden for den sidste måned blevet drillet, så du blev ked af det?	Meget	Til tider	Lidt	Slet ikke	Ved ikke
	1	2	9	49	4
10. Er du inden for den sidste måned blevet bange eller ked af det hvis du fik en besked eller mail?	Meget	Til tider	Lidt	Slet ikke	Ved ikke
	1	1	1	60	2
11. Har du inden for den sidste måned gjort andre bange eller ked af det hvis du skrev en besked eller mail?	Meget	Til tider	Lidt	Slet ikke	Ved ikke
	1	0	0	55	9
12. Hvis du tænker tilbage på den sidste måned, har du så mobbet andre? MOBNING er når en person gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger f.eks. vold, skub, slag, spark, grimt sprogbrug, udelukkelse fra gruppen	Meget	Til tider	Lidt	Slet ikke	Ved ikke
	0	0	0	56	9
13. Hvis du tænker tilbage på den sidste måned, er du så blevet mobbet?	Meget	Til tider	Lidt	Slet ikke	Ved ikke
	1	0	3	60	1
14. Er du inden for den sidste måned blevet mobbet af andre ved en besked eller mail?	Meget	Til tider	Lidt	Slet ikke	Ved ikke
	0	0	0	65	0
15. Har du inden for den sidste måned været med til	Meget	Til tider	Lidt	Slet ikke	Ved ikke

at mobbe andre ved en besked eller mail?					
	0	0	0	63	2
16. Jeg gør selv en indsats for at løse konflikter:	Meget	Til tider	Lidt	Slet ikke	Ved ikke
	19	19	16	5	6
17. Jeg har en god ven på skolen:	Ja	Nej	Ved ikke		
	62	0	3		
18. Jeg har en god ven i klassen:	Ja	Nej	Ved ikke		
	61	0	4		
19. Vi har det godt sammen i klassen:	Ja	Nej	Ved ikke		
	58		7		

Vi vurderer, at nedenstående spørgsmål og svar fra spørgeskemaet giver anledning til yderligere undersøgelse af problemstillingerne af undervisningsmiljøet på Langholt Skole.

- Ⓜ **Jeg er meget glad for at gå i skole**
- Ⓜ **Jeg er glad for de fleste af mine lærere**
- Ⓜ **Der er arbejdsro i timerne**
- Ⓜ **Skolens bygninger er rare at være i:**
- Ⓜ **Er du inden for den sidste måned blevet drillet, så du blev ked af det**
- Ⓜ **Hvis du tænker tilbage på den sidste måned, er du så blevet mobbet**

Handleplan

Problemstillinger	Løsningsmodel	Tidsramme
<ul style="list-style-type: none"> Ⓜ Jeg er meget glad for at gå i skole Ⓜ Jeg er glad for de fleste af mine lærere Ⓜ Der er arbejdsro i timerne Ⓜ Skolens bygninger er rare at være i 	<p>Vi vil undersøge problemstillingerne nærmere, ved at tage emnerne op blandt medarbejderne i ældste team (4.-6. klasse) samt i elevrådet.</p> <p>Vi foreslår en gentagelse af spørgeskemaundersøgelsen vedr. de udvalgte problemstillinger.</p> <p>Derudover foreslår vi en fælles samtale i klasserne, samt individuelle samtaler i forbindelse med elevsamtalerne som finder sted i alle klasser.</p>	<p>Vi sætter særlig fokus på dette emne resten af skoleåret.</p>

<p>® Er du inden for den sidste måned blevet drillet, så du blev ked af det</p> <p>® Hvis du tænker tilbage på den sidste måned, er du så blevet mobbet</p>		

Mobbhandleplan – Langholt Skole

Definition af mobning

Mobning er, når en person gentagne gange i et længere tidsrum bliver udsat for negative handlinger fra en enkelt eller flere personer. Med negative handlinger forstås en ondsindet handling, der påfører offeret ubehag eller skade.

Mål

Målet er at fremme en god, social og ansvarsfuld holdning hos børnene, så Langholt Skole er et trygt og godt sted at være for alle.

Uddrag af Samværsregler på Langholt Skole

Skolen skal være et rart sted at være.

Derfor forventes det, at du tager hensyn til andre.

Forebyggelse

En gang om året - ved skoleårets start - udarbejder hver klasse sammen med klasselæreren klassens samværsregler på baggrund af skolens samværsregler. Det samme sker i dusen. Alle børn skriver under på samværsreglerne og de hænges op i klassen. Herefter evaluerer klasserne og børnene i dusen løbende den aktuelle situation i forhold til skolens og egne samværsregler. Samværsreglerne gennemgås på forældremøder og teammøder i skolen.

Der er indført venskabsklasser mellem børnehaveklassen og 5. klasse

Hvis mobning finder sted

Klasselæreren tager omgående affære med udgangspunkt i nedenstående handlemuligheder:

Klassens lærere og pædagoger sammenkaldes

Skolens ledelse informeres

Skolens øvrige personale informeres

Eleven og eventuelle medløbere indkaldes til samtale

Hjemmet kontaktes

Der laves aftaler om, hvad der skal iværksættes og aftalerne følges op.

Vedtaget foråret 2005

Revideret 28.11.07